



# PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON

## South Umpqua SD 19



SUPERINTENDENTE: Kate McLaughlin | 558 SW Chadwick Ln Myrtle Creek 97457 | 541-863-3115  
DIRECTOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL: Diane Dunas | 541-863-3115

### Estudiantes a quienes servimos



**257**

Estudiantes en total en el recuento de niños en educación especial

### CLASE REGULAR

Estudiantes colocados dentro de la clase regular el 80% o más del día.



**61.48%**

Estudiantes

Objetivo de Oregón - **73.00% o más**

### CLASE SEPARADA

Estudiantes colocados dentro de la clase regular por menos del 40% del día.



**11.67%**

Estudiantes

Objetivo de Oregón - **10.60% o menos**

### AJUSTES SEPARADOS

Los estudiantes atendidos en escuelas públicas o privadas separadas, ubicaciones residenciales o entornos confinados en el hogar/hospital.



**0.00%**

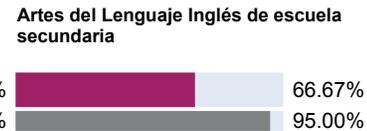
Estudiantes

Objetivo de Oregón - **1.80% o menos**

### Logros académicos

#### ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA)

Participación de los distritos según el número de estudiantes con IEP.  
Objetivo de Oregón

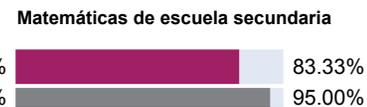
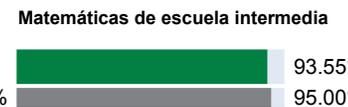


Estudiantes con IEP que cumplen o exceden los estándares  
Objetivo de Oregón

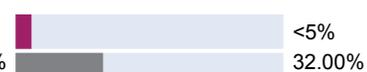


#### MATEMÁTICAS

Participación de los distritos según el número de estudiantes con IEP.  
Objetivo de Oregón



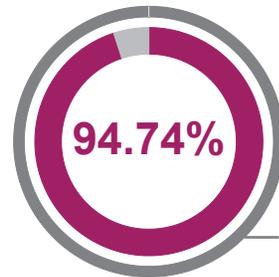
Estudiantes con IEP que cumplen o exceden los estándares  
Objetivo de Oregón



### Cronograma de elegibilidad

#### ELEGIBILIDAD PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

Estudiantes con consentimiento de sus padres para evaluación que fueron evaluados y cuya elegibilidad se determinó en un plazo de 60 días escolares.

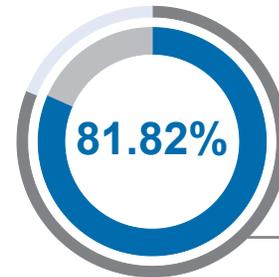


Objetivo de Oregón  
**100.00%**

### Servicios de Mejora

#### RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PARA PADRES

Padres que informa que las escuelas facilitaron su participación como un medio para mejorar los servicios y los resultados.



Objetivo de Oregón  
**81.23%**

### Transición

#### TRANSICIÓN SECUNDARIA

IEP vigentes cuando un estudiante cumple 16 años que incluyen metas postsecundarias, servicios de transición y evidencia del distrito de la reunión del equipo de IEP.



Objetivo de Oregón  
**100.00%**

### Información proporcionada por el distrito/programa

\*La información no fue presentada para esta sección.



# PERFIL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AT-A-GLANCE DE OREGON South Umpqua SD 19



SUPERINTENDENTE: Kate McLaughlin | 558 SW Chadwick Ln Myrtle Creek 97457 | 541-863-3115  
DIRECTOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL: Diane Dunas | 541-863-3115

## Equidad y desproporcionalidad

### IDENTIFICACIÓN DEL DISTRITO

#### Suspensión/expulsión

Discrepancia significativa en la tasa de suspensión/expulsión por más de 10 días.



NO SE ENCONTRARON DISCREPANCIAS SIGNIFICATIVAS

Discrepancia significativa, por raza u origen étnico, durante más de 10 días; y, las políticas, procedimientos o prácticas contribuyeron y no cumplen con los requisitos relacionados con el desarrollo y la implementación del IEP.



NO SE ENCONTRARON DISCREPANCIAS SIGNIFICATIVAS

#### Estudiantes que reciben servicios de educación especial

Representación desproporcionada de grupos raciales/étnicos en educación especial como resultado de una identificación inapropiada



NO SE ENCONTRÓ REPRESENTACIÓN DESPROPORCIONADA

Representación desproporcionada de grupos raciales/étnicos en categorías específicas de discapacidad como resultado de una identificación inapropiada

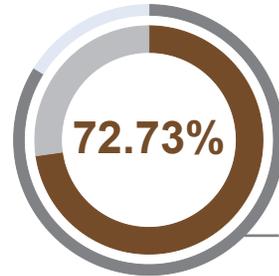


NO SE ENCONTRÓ REPRESENTACIÓN DESPROPORCIONADA

## Éxito académico

### GRADUACIÓN DE COHORT DE CUATRO AÑOS

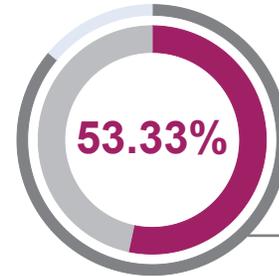
Estudiantes con IEP que obtienen un diploma regular o modificado dentro de los cuatro años.



Objetivo de Oregón  
84.0% o más

### GRADUACIÓN DE COHORT DE CINCO AÑOS

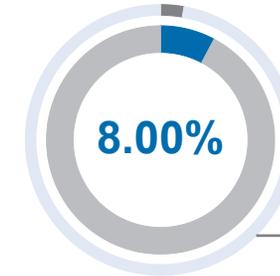
Estudiantes con IEP que obtienen un diploma regular o modificado dentro de los cinco años.



Objetivo de Oregón  
86.0% o más

### TASA DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Estudiantes con IEP que abandonan.

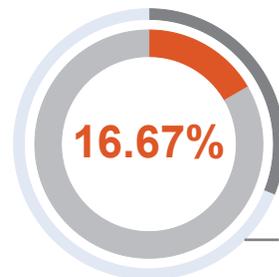


Objetivo de Oregón  
3.1% o menos

## Resultados

### ED SUPERIOR

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregón  
31.00%

### ED SUPERIOR/EMPLEADO

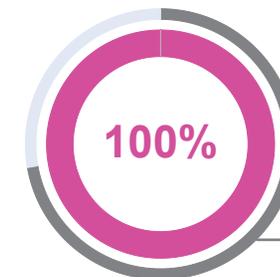
Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior o fueron empleados de manera competitiva dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregón  
55.50%

### EDUCACIÓN SUPERIOR/CAPACITACIÓN/ EMPLEADO

Estudiantes con un IEP que se matricularon en educación superior, se matricularon en educación/capacitación post secundaria o fueron empleados de manera competitiva o tuvieron otro empleo dentro de un año de haber dejado la escuela secundaria.



Objetivo de Oregón  
72.00%

### Programa de Educación Individualizada (IEP)

Una declaración escrita para un niño con una discapacidad que es desarrollada, revisada y examinada por un equipo de IEP.

### Educación especial (SE)

Educación especial significa instrucción especialmente diseñada, sin costo para los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un niño con una discapacidad.